

コミュニケーションのための英文法指導

文教大学国際学部国際理解学科 教授

阿野 幸一 (k-ano@shonan.bunkyo.ac.jp)

1. 「英文法学習」から「コミュニケーションでの使用」へ

(1) 一般動詞の疑問文―何と答えますか？

Do you have a pen?

Do you like *okonomiyaki*?

(2) 現在進行形―何を伝えているのでしょうか？

What are you doing?

(3) 小学校→中学校→高校とつなげる学習 ― can を例に

小学校では―「慣れ親しむ」

Can you swim? に児童はどう答えますか？

中学校では―「場面を考えて使うことができる」

Can you swim? の質問の意図は？

* 中学校の教科書では、can はこんなふうに扱われていますね！

高校生なら―「自分の気持ちを表現することができる」

Can you swim? に、高校生として生徒にどのように答えさせたいですか？

(4) 受け身を使う意味

“I love you.” と “You are loved by me.” 愛の告白で使う表現は？

Risa likes yakiniku. と Yakiniku is liked by Risa. は書き換え可能？

「基礎英語 2」収録でのこと — English is spoken all over the world

2. 英文法指導に欠かせないこと

(1) こんな学習をしている生徒（先生？）、いませんか？

過去形→規則動詞(played)と不規則動詞(went)を暗記→問題集でチェック

(2) 学習指導要領では

コミュニケーション

↑↑

言語活動

文法

(3) 英文法指導の3つの視点

form

↙↗

↖↘

meaning

⇔

use

(4) 知識で終わらない文法力を

「英語を知っている」から「英語が使える」、さらに「英語でできる」へ

文法が使えると何が出来るか？ ⇒ CAN-DO から文法指導に use の視点を

(5) 使用場面から use を考えてみましょう

“I gave Ken a camera.” と “I gave the camera to Ken.” の使用場面の違いは？

どんな言語活動で、使用場面を身につけさせますか？

3. 使用場面を考えた文法指導を

時制 生徒に適切な使用場面を示すために、下線に語句や文を追加してみましょう

- (ア) I play tennis _____.
- (イ) I am playing tennis _____.
- (ウ) I played tennis _____.
- (エ) I was playing tennis _____.
- (オ) I have played tennis _____.
- (カ) I have been playing tennis _____.
- (キ) I will play tennis _____.
- (ク) I am going to play tennis _____.

4. 次期学習指導要領から一高校から中学校へと移動した言語材料

Q 「現在完了進行形」「仮定法」は、どうして中学校へ移ったのでしょうか？

(1) 現在完了進行形

現在完了形の「経験」？「継続」？－ 状態の継続？動作の継続？

He has lived in London for two years.

I have played this game more than twenty times.

Masashi and Yukio have been playing soccer for two hours.

It has been raining since this morning.

(例文は 新「中学校学習指導要領解説」より)

(2) 仮定法

中学校の英語の授業を考えてみましょう。

Q 直接法の条件文を使った言語活動で、生徒が口にする英語はどのようなものなのでしょうか？

5. こんな点も「文法を使えるようになる」ためのポイントです！

(1) 説明を加えていく表現方法－現在分詞と過去分詞、後置修飾

The dog is so cute. どの犬のこと？

I like vegetables. どんな野菜？

(2) 使用場面、どう違いますか？

Satsuki is in the coffee shop.

There is a girl in the coffee shop.

(3) 伝える意味の違いは？

The dog is cute.

The dog looks cute.

(4) 理由を表す接続詞は because それとも since

() it is sunny today, we will go to the beach.

I didn't practice judo last Sunday () I had a cold.

(5) 前置詞の学習－どんな公園でしょうか？

I walked my dog to the park.

I walked my dog in the park.

6. 質疑応答

<参考文献>

阿野幸一(2018)『使いこなし 中学英文法「シチュエーション」で要点をつかむ』(NHK 出版)

阿野幸一(2014)『みんなの楽しい英文法－「スタンプ例文」でわかる英語の基本』(NHK 出版)