

このアンケートは英語部での研究に使います。ご協力ください。
あてはまるものに、○をつけてください。

- (1) 性別 男性(68人) ・ 女性(175人)
- (2) 教職歴 1 0年～5年(85人) 2 6年～10年(71人) 3 11年～15年(24人)
4 16～20年(16人) 5 20年～30年(33人) 6 30年以上(14人)
- (3) 大阪市ではこの春より DREAM という DVD を使って小学校の1年生より、外国語活動を始めていますが、ご存じでしたか。
1 はい(88人) 2 いいえ(147人)
- (4) 校区小学校の授業を見学する機会がありますか。
1 はい(105人) 2 いいえ(126人)
- (5) 校区小学校の先生と情報交換をどのくらいの回数でされていますか。
1 年に1回(138人) 2 学期に1回(53人) 3 それ以上(12人)
- (6) 校区小学校と連携して9年間の指導計画を作成されていますか。
1 はい(16人) 2 いいえ(199人)
- (7) 新学習指導要領実施で小学校5, 6年生から英語が教科となりますが、不安はありますか。
1 はい(131人) 2 いいえ(85人)
- (8) (7) で「はい」と答えられた方にお尋ねします。どのような不安でしょうか。
・入学時にどの程度の学力があるのか。・学習内容が定着しているかどうか。
・小学校間での学習内容・評価などの差があるのではないかと。・学校選択制。
・英語嫌い、苦手がすでにできているのではないかと。・移行期間の準備。 ・自己の英語力。・小中の接続。
・日本語の理解力、生活面でも大変な中、どの程度英語を身に付けてくるのか。
・中学卒業時のゴールの設定。・学力の2極化、英語が好きかどうかの2極化。
・免許のない人に指導させる文科省はどのように考えているのか。
・現場に丸投げされている印象がある。
- (9) 現在何年生を教えていますか。
1 1年生 (94人) 2 2年生(84人) 3 3年生(91人)
- (10) ICT が導入されていますが、どのくらいの頻度で使われていますか。(液晶 TV, タブレットなど)
1 毎時間活用している(110) 2 時々活用している(73) 3 全くしていない(27)
- (11) ICT の活用で困る点があればご記入ください。
・ネット環境が良くない。 ・手軽にインターネットにつなげにくい。・起動に時間がかかる。
・毎時間プロジェクターを運んで設置しなければならない。・準備と片付けに多くの時間がかかる。
・液晶TVが全教室に設置されていない。・デジタル教科書が重い。次にうまくすまない。
・2つの教材の切り替えが難しい。 ・思わぬところでフリーズしたりする。
・パワーポイント作成に時間がかかる。 ・教材作成に時間がかかる。
・授業用ICTはセキュリティーが強いが、その反面非常に使いづらい。
・トラブルがあった時に、専門の人がいてくれば助かる。
・学校内でのICTの機器の確保。 ・専用教室がない。
・tabletは重いし、台数も足りない。(42人在籍している。)なおかつコネクが大変で使えていません。

- ・もっと楽しく学ぶことができるようにICTをいかに使うか。
- ・家で作成した教材を授業用PCでどのように使えるのかがわからない。

(12) 教材研究についてお尋ねします。時間の確保は十分できていますか。

- 1 できている (29) 2 どちらとも言えない (106) 3 なかなか取れない (98)

(13) ご自身の英語力を高める時間の確保は十分できていますか。

- 1 できている (12) 2 どちらとも言えない (46) 3 なかなか取れない (171)

(14) このようなデータベースや研修会があればよいと思うものがあればご記入ください。(テストの作成の仕方、ICTの活用法など)

- ・生徒が会話しているような実践DVD。 ・アクティブラーニングのやり方。
- ・表現をはかるような評価の仕方。 ・スピーキングテスト用のワークシート。
- ・スピーキングテストなどを含むパフォーマンステストの実施方法と評価に関する研修。
- ・ICTの活用法。・タブレットを使っでの発表。 ・アクティビティ紹介。
- ・帯活動や授業に使える音声、プリント教材が欲しい。
- ・今後の入試を視野に入れたテスト問題の作成。・テスト問題の共有。 ・テスト作成の仕方。
- ・リスニングテストの音声データ。・CNETとの授業づくり。・リスニングテストの編集の仕方。
- ・校務支援PCにブロック体や罫線フォントを導入して欲しい。
- ・質の高いCAIが使えたらいいと思う。ハード不十分、ソフトなしでどうするのでしょうか。辞書ソフトぐらい入れて欲しい。
- ・学力の高い生徒が家庭学習で取り組める長文読解できるデータベースが欲しい。
- ・単語の指導の方法。 ・「書く」力の指導法。 ・受験に向けての指導。

(15) 最後に現在困っていること、悩んでいることがあれば自由にお書きください。

- ・アクティブラーニングというが、うまくいかないことがある。(私語をしたりする。)
- ・楽しいと思えるような授業がなかなかできない。
- ・観点別評価について、何をもちて観点I,II,III,IV とつけるのかを明確にする研修が必要である。
- ・校内の実力テストと、外部テストの内容のばらつき。
- ・実際の英語力を測るには何を指標とすべきであるのか。
- ・speaking をさせる技術。 ・英語の授業にノートが必要か？
- ・教科書が扱いにくい。・Read の単元で何を重要視すべきか。 ・1年生のチャレンジテストまでの範囲が広い。
- ・教材研究や自分の勉強に時間がなかなか取れない。(クラブ活動や、さまざまな業務があるので。)
- ・生徒のモチベーションの低さ。
- ・教員の数を増やして欲しい。
- ・学力UPをするにはどのようにすればよいのか。
- ・英語以前の問題がある。日本語自体が理解できていない生徒がいる。
- ・新学習指導要領に向かって定期テストをどのように変えていくか。