

## P42・43 Lesson 4 USE Read The Story of Sadako

Step 2 英文を聞いて、各パラグラフの要点を考えよう。

- 1 ①1945年8月6日、広島で何が起こりましたか。
- 2 ①禎子さんが小学校6年生のとき、何がありましたか。
- 3 ①運動会のあと、禎子さんに何がありましたか。
- 4 ①病院で禎子さんは何をして過ごしましたか。
- 5 ①禎子さんの友達は何をしましたか。

Step 3 もう一度英文を聞いて、各パラグラフのタイトルとして

もっとも適切なものを選びましょう。

- 1 ①広島の今      ②8月6日の出来事      ③原子爆弾とは
- 2 ①禎子さんの小学校時代      ②禎子さんの中学校時代  
③禎子さんの今
- 3 ①禎子さんの成績      ②禎子さんの家族      ③禎子さんの病気
- 4 ①家での過ごし方      ②病院での過ごし方      ③学校での過ごし方
- 5 ①平和のために      ②病気を治すために  
③世界の問題を解決するために

Step 4 もう一度英文を聞いて、各パラグラフの問いに答えましょう。

1 ①原爆によって、広島はどうなりましたか。

②1945年に原爆によって亡くなった人はどれくらいいましたか。

本文中から抜き出して答えましょう。

2 ①禎子さんの将来の夢は何でしたか。

②リレーの選手に選ばれて禎子さんはどんな気持ちでしたか。

本文中から抜き出して答えましょう。

3 ①禎子さんの病気の原因は何ですか。

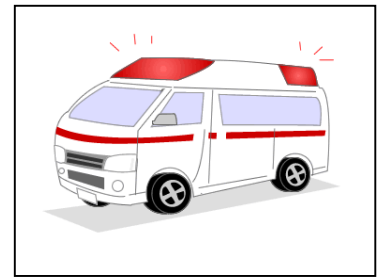
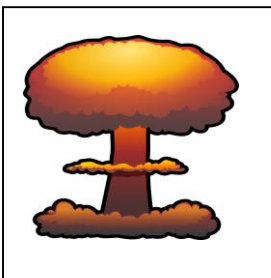
②病院の先生は禎子さんの両親に何と言いましたか。

4 ①なぜ禎子さんは千羽鶴を作り始めたのですか。

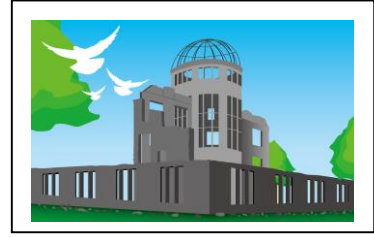
②禎子さんは何歳まで生きることができましたか。

5 ①禎子さんの友達が建てた像はどこにありますか。

②世界から届く千羽鶴にはどのような思いが込められていますか。



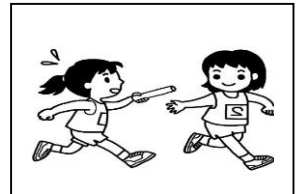
Step 5 本文の要約文を完成させましょう。



P42 「楨子の物語」

1 それは閃光<sup>せんこう</sup>とともに( )。1945年8月6日、  
( )が広島に落とされたのです。爆弾は街を( )  
しました。少なくとも( )の人々がその年の終わりまでに亡く  
なりました。しかし2歳の佐々木楨子さんは( )のです。

2 小学校時代、楨子は速く( )ことができました。彼女は特に  
( )の授業が好きでした。大きくなったら( )になりたい  
と思っていました。6年生のとき、学校の運動会の( )チームの  
メンバーに選ばれました。彼女はとても( )。

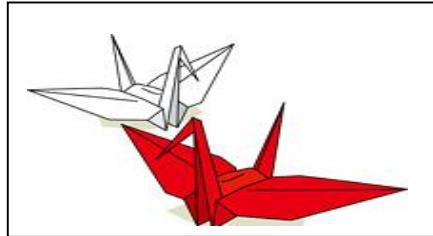


3 運動会の約1か月後、楨子は突然( )になりました。  
医師たちは彼女の病気は( )が原因だと考えました。「彼女が1  
年以上( )ことは難しいだろう」と1人の( )が楨子の  
( )に告げました。

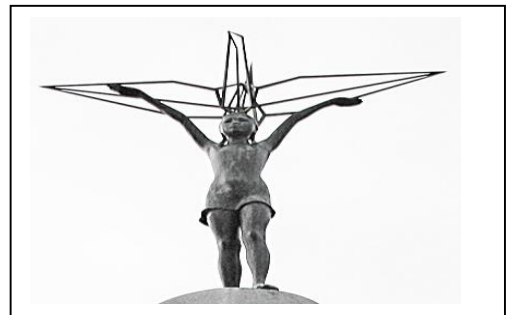
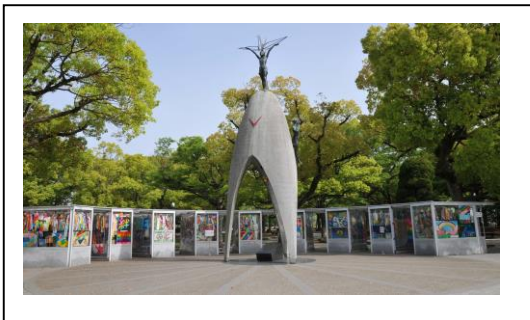


## P43

4 病院で禎子は( )を受け取りました。彼女は「千羽の鶴を折れば病気がよくなる」という( )を思い出しました。それでたくさん折った鶴を作りました。鶴に健康への( )をしたのです。彼女は希望を失いませんでしたが、二度と病院を( )はありませんでした。禎子の人生はずか( )のときに終わってしまったのです。



5 禎子が亡くなったあと、友人たちにとって彼女の死を受け入れることは( )。そこで友人たちは禎子の( )を建てました。像はいまでも広島市の( )にあります。毎年、世界中から多くの人々が広島に( )を送っています。折り鶴は( )のためでもあり、( )のためでもあるのです。



《Listening》 内容と合っていればTを、違っていればFを書きましょう。

### 8月6日以前

①子どものころ、父、母、兄弟、姉妹と一緒に住んでいた。	
②ひとしくんの夢は作家(writer)、「私」の夢は詩人(poet)であった。	

### 8月6日当日

③私は学校に通っていた。	
④爆弾が落ちてきたとき、「私」は建物の中にいた。	

### 原爆投下直後

⑤「私」はケガをしていなかった。	
⑥町は完全に破壊されていた。	
⑦家に近づくと、家族全員に会うことができた。	

### 現在

⑧poet(詩人)になるという夢は叶った。	
⑨現在、体調に問題はない。	
⑩爆弾を落とした人を恨んではいない。	

